Lesidee ‘Begin met het einde voor ogen’ – Unesco Boni+ (les 3)

Lesuur: 40 min.

Benodigdheden: iets voor leerlingen om op te schrijven (Werkboekje? Notitieboekje?), lijst met waarden, smartboard

Doelen:

* Leerlingen onderzoeken de waarden die voor hen het belangrijkste zijn in het leven
* Leerlingen koppelen deze waarden aan het toekomstbeeld dat zij van zichzelf hebben
* Leerlingen formuleren hun toekomstdromen in de vorm van doelen
* Leerlingen zoeken uit welke concrete stappen zouden kunnen leiden tot hun doelen
* Leerlingen kiezen één concrete stap uit die zij gaan uitproberen om dichter bij hun doel te komen

Start van de les: voorbeeld van iemand met grootse doelen voor zichzelf en de wereld (om de toon van ‘groot denken’ te zetten) stelt (<https://www.youtube.com/watch?v=12bN7P7-GvA>) met als eventueel nagesprek: wat wil Malala voor de wereld/wat vindt zij belangrijk, welke concrete stappen noemt zij in haar speech om dit te bereiken? (10 min)

Zelfstandig: leerlingen kiezen de vijf belangrijkste waarden voor zichzelf uit, uit de lijst die ze in hun werkboekje hebben staan/op het bord zien/uitgedeeld hebben gekregen. Als zij de waarden hebben uitgekozen denken ze na over de vraag: hoe zie ik deze waarde in mijn toekomst (bijv. ‘vriendschap’ 🡪 hoe wensen zij vriendschap in de (nabije en verre) toekomst van hun leven te zien?)

Samen met een partner bespreken ze hun keuzes en helpen ze elkaar met het formuleren van vijf doelen voor de toekomst aan de hand van de vijf waarden. Bij. Vriendschap 🡪 ik heb in de (nabije en verre) toekomst vier hele goede vrienden op wie ik altijd kan rekenen en vice versa. (15 min.)

Leerlingen visualiseren één toekomstdoel (dat hen het meest aanspreekt op dit moment) zo levendig mogelijk en gaan dan ‘achteruit plannen’: de leerling heeft vier goede vrienden, hoe is dat zo gekomen? Welke acties zouden daaraan voorafgegaan kunnen zijn? (Vriendschappen onderhouden, interesse tonen, iemand steunen in nood, luisteren etc.) Ze maken een zo lang mogelijke lijst van handelingen die tot dit einddoel zouden kunnen leiden. Uit deze lijst kiezen ze er één die ze die week al gaan uitproberen. (10 min.)

Leerlingen lezen aan elkaar hun actie voor en leggen kort uit waarom ze deze gekozen hebben. (5 min.)